



DESCRIPTIF de L'ÉVALUATION

Pole formation **DU STAGE EN PRESENTIEL DU NIVEAU INTERMEDIAIRE 2** Formation des entraîneurs **et/ou DE L'INITIATEUR**

L'évaluation comporte les modalités suivantes :

- L'implication du candidat lors de la formation et notamment lors de ses mises en situations pédagogiques successives.

Le passage :

- D'une épreuve de mise en situation pédagogique
- D'une épreuve de pratique sportive (démonstration commentée)
- D'une épreuve d'oral

Intitulé	Descriptif
Mise en situation pédagogique	Construction d'une séance de 30 minutes sur un thème Durée de la préparation 30 minutes Le candidat remet un document écrit au jury Le candidat dirige et anime pendant 15 minutes une partie de la séance préparée
Epreuve pratique	Démonstration commentée de fondamentaux individuels offensifs et défensifs.
Epreuve orale	Oral comportant deux questions à traiter : <ul style="list-style-type: none">• Code de jeu• Réglementation générale 10 minutes de préparation et 10 minutes de passage

Epreuves validant les capacités

Formation et encadrement				<i>Validé par</i>
Est capable de	Connaître et d'adapter les différentes formes de travail	oui	non	Pédagogie
	De construire le CEC (travail par ateliers)	oui	non	Pédagogie
	Construire un exercice	oui	non	Pédagogie
	Construire une séance	oui	non	Pédagogie
Est capable de	De maîtriser le tir en course	oui	non	Pratique
	De maîtriser la gestuelle de tir	oui	non	Pratique
	De maîtriser le tir de plain pied	oui	non	Pratique
Est capable de	De jouer le 1 x 1 (face au panier)	oui	non	Pratique
	De jouer le jeu à 2 (sans écran)	oui	non	Pratique
	De diriger le jeu à 3 (sans joueur intérieur)	oui	non	Pédagogie
Est capable de	De reconnaître les phases de jeu et de transiter	oui	non	Pédagogie
	D'organiser le jeu rapide	oui	non	Pédagogie
Est capable de	De varier l'intensité de l'entraînement	oui	non	Pédagogie
Est capable de	Observer l'assimilation des consignes	oui	non	Pédagogie
	Observer les caractéristiques du niveau international jeune	oui	non	Pédagogie
Est capable de	D'intervenir pendant le déroulement de l'entraînement et la compétition	Oui	non	Pédagogie
	D'assurer la communication avec un groupe	oui	non	Pédagogie
Accueil				
Est capable de	Gérer l'accueil des parents	oui	non	Alternance
	De s'organiser pour une compétition	oui	non	Alternance
Est capable de	De prodiguer les premiers soins	oui	non	Alternance
	De définir les droits et devoirs de l'éducateur	oui	non	Alternance
	D'assurer la sécurité des pratiquants	oui	non	Alternance
Est capable de	De reconnaître les partenaires du basket à l'école	oui	non	Alternance
	Relation avec l'environnement fédéral	oui	non	Alternance
	Le TGG	oui	non	Alternance
	De connaître le basketball en fauteuil roulant	oui	non	Alternance
Réglementation				
Est capable de	De connaître l'historique et évolution du Basket-Ball	oui	non	Oral
	D'informer sur le fonctionnement d'un club	oui	non	Oral
	De reconnaître les différents types de licences	oui	non	Oral
	Maîtriser les principes de détection	oui	non	Oral

Evaluation intermédiaire 2 : Seule une seule compétence peut ne pas être validée dans chaque domaine de l'évaluation. Les compétences surlignées en rouge sont obligatoires.

La grille ci-dessus constitue l'outil obligatoire pour évaluer les compétences de ce niveau