

Intervention technique samedi 14 janvier 2012

Approche du jeu offensif en poussins et poussines

→ L'intervention va comporter 3 parties

1. Attitudes offensives du porteur de balle
2. L'apprentissage du jeu rapide après panier marqué
3. Les principes pré collectif sur demi-terrain

Avant chaque partie, de la théorie puis des mises en situation avec les poussins du club

Attention ceci n'est pas un entraînement mais une intervention technique c'est pour cette raison que les situations ne seront pas forcément évolutives.

→ Messages à faire passer avant l'intervention :

*Avant toute chose il est indispensable que le joueur se familiarise avec le ballon, on pourra mettre des choses en place mais si l'enfant n'adopte pas le ballon ce sera plus compliqué (ne pas mettre de côté la dextérité/maniement de balle aux entraînements)

*Insister sur les **attitudes offensives**

*Le temps d'apprentissage chez les jeunes est aussi le temps de l'erreur (accepter les erreurs, les comprendre et encourager, pas assez de messages positifs dans les salles)

*A chaque entraînement, cinq points sont à réunir en même temps :

Agressivité, réaction, haute intensité, rigueur, attitudes

***Simplifions le basket et prenons du plaisir**

1. LES ATTITUDES OFFENSIVES

Cette catégorie est l'âge d'or des apprentissages.

Avant de parler de pré collectif en poussins il me semble nécessaire de travailler et de parler de fondamentaux individuels offensifs, l'acquisition de ces fondamentaux permettront d'aller vers les fondamentaux collectifs :

Nous allons les voir sur le terrain tout à l'heure :

- *les arrêts **simultanés** et l'orientation vers le cercle (pivoter)

- *la protection du ballon

- *le regard sur la cible (+ vision périphérique)

- *l'agressivité offensive

- *les départs (**sans marcher**)

- *les changements de rythme

- *le dribble (pénétration)

- *Travail pour aller vers le 1x1(lecture de la position du défenseur, réduction de distance, commencer par 1x0 puis 1x0 +1)

2. LE JEU RAPIDE

Le jeu rapide est une priorité du mini basket, il peut et doit être développé quelles que soient les circonstances : rebond défensif, interception, remise en jeu sur panier marqué.....)

Le jeu rapide permet de marquer des paniers faciles mais il est aussi une prise de risque dans la mesure où les ballons perdus y sont fréquents, l'entraîneur devra les tolérer en pensant à proposer de solutions pour en diminuer le nombre.

Il est important que les enfants courent vite vers l'avant et soit toujours dans l'esprit de la reconquête du ballon.

REGLES SIMPLES

- *il est obligatoire de passer à un partenaire qui est seul devant

- *sur un rebond défensif, la sortie de balle sera effectuée le plus rapidement possible de préférence dans l'aile

- *Le porteur de ballon 2 solutions : soit il monte la balle avec de la vitesse et de l'agressivité tête levée dans le couloir central soit il donne au joueur à l'opposé qui aura fait une course circulaire pour recevoir le ballon dans le jeu direct

- *les non porteurs doivent avoir la volonté de sprinter pour passer devant le défenseur tout en allant dans un couloir libre afin de recevoir une passe à pas plus de 4 mètres(les poussins n'ont pas la force)

- *volonté de passer la ligne médiane en moins de 4 secondes avec le moins de dribble possible

- *La dernière partie sera la fixation avec une supériorité numérique en attaque. En fonction de la réaction défensive, le porteur de ballon tirera en tir en course ou tir de plain-pied (la notion de deuxième tir grâce au rebond offensif sur contre-attaque est à développer, ce sont des paniers dits »faciles » en raison de la désorganisation de la défense et c'est donc une occasion privilégiée de provoquer des fautes)

Travailler : la volonté de récupérer le ballon sur rebond, passe, tir en course, 1x0+1, dribble de contre-attaque, dribble de débordement, dribble de recul et le changement de statut (passer rapidement du rôle de défenseur au rôle d'attaquant : vitesse de réaction)

3 LES PRINCIPES PRE COLLECTIF AUTOUR DE LA RAQUETTE

A.COORDINATION DES DEPLACEMENTS DANS LES DIFFERENTS ESPACES CLEFS

- Les fondamentaux offensifs individuels ne permettent pas toujours la concrétisation d'une action. Il est donc nécessaire d'engager les actions suivantes :

- Utiliser ses partenaires
- Etre mobile
- Se repositionner

- Les points de repère

*Le 1 x1 reste prioritaire (attention si un joueur démarquer devant on fait la passe)

*Si l'action du 1x1 n'aboutit pas, les non porteurs de balle doivent lui apporter des solutions offensives (démarquage pour favoriser la passe mais attention ne pas faire un démarquage pour en faire un lire la position du défenseur)

*Après sa passe, le joueur engagera une action vers le panier (passe et va) en prenant soin de ne pas gêner les déplacements de ses partenaires :

-le porteur de balle peut engager une action de 1x1 dans le couloir de jeu direct

-le 3 °joueur peut s'éloigner

*L'espace libéré par ce joueur est très rapidement occupé par le 3° joueur (**équilibre offensif**)

B-IDENTIFIER LES EPACES CLEFS

1. Définition

La formation doit prendre en compte la notion de zone d'évolution que nous appelons espaces clés.

La problématique est d'apprendre à s'organiser collectivement par rapport à l'espace qui s'établit autour :

-des partenaires

-du ballon

-des zones favorables à l'expression de jeu

2. les points de repères sur le terrain

Les 3 espaces clés majeurs (couloir central + les couloirs à 45°)

Les espaces, au moins au départ de l'action, doivent se situer au-delà de la ligne des 6m25 ainsi cela facilitera

* le tir et son efficacité

*le jeu de 1x1

*l'amorce du jeu pré-collectif

Il existe aussi une zone de finition (raquette) qui n'est surtout pas à cet âge une zone que pour les grands mais un espace libre, occupé brièvement (2 secondes) par des joueurs venant très souvent de l'opposé du ballon.

3. Conseils pédagogiques

- *être vigilant dans l'exécution des fondamentaux individuels offensifs
- *privilégier la prise d'initiative et la prise de risque (tir, 1x1) attention un joueur qui a un tir ouvert doit le prendre, on deviendra adroit que si l'on prend des tirs
- *stimuler les non porteurs à s'engager vers le panier, à donner des solutions de passe au porteur de balle, à être présents, gagner son duel (question du timing)
- *ne jamais réprimander un joueur qui tente une action même si la solution était autre, lui expliquer, lui parler « basket » et au contraire encourager et dire quand la prise de décision est correcte
- *Travailler à l'entraînement par niveau de jeu
- *Dans le coaching, attention de ne pas mettre toujours les 4 meilleurs, tout le monde doit jouer

4. Indicateurs de réussite

- *être capable de visualiser les différents espaces clés
- *être capable de les reconnaître sur le terrain
- *Etre capable de les occuper sur le terrain en situation de 1x0
- *Etre capable d'exploiter offensivement chacun de ces espaces en présence d'un défenseur

Conclusion

→ Mots clés

1. Attitude offensive avec ballon	2. Apprentissage du jeu rapide	3. Jeu offensif autour de la raquette
Arrêts, orientation, protection du ballon, pied de pivot, pivoter, fléchir, épaules vers l'avant, regarder la cible, lire la position du défenseur, agressivité offensive, triple menace, 1x1 avec ballon, 1x1 sans le ballon	Rebond, sortie de balle, démarquage (donner une solution au porteur de balle), occupation de l'espace, aller vers l'avant, qualité de la passe appel de balle, capter le ballon à 2 mains, courses circulaires, fixation	Espaces clés, 1x1, démarquage, occupation de l'espace, jeu direct, équilibre offensif, passe et va, main à main

DOCUMENT SUPPLEMENTAIRE

Les objectifs de travail en poussin

MOTRICITE : travail de coordination, travail du pied et de l'équilibre, dissociation haut et bas du corps

TRAVAIL DE VITESSE DE TEMPS DE REACTION : travailler sur les enchainements d'action, réagir vite à un signal et travailler sur la notion de rythme

TRAVAIL D'APPUIS : les arrêts (alternatif et simultanée), pivoter (effacé, engagé) et protéger son ballon, départs en dribble (directs, croisés) + passe

TIR : la gestuelle pure

LE TIR EN COURSE : les appuis, le rythme, la protection de balle au niveau de la poitrine, les lâchers hauts et bas (aller du push up au lay up)

PASSE : la vitesse de la passe et le bon choix (faire la passe ou non), passe à terre

LE DRIBBLE : être capable de dribbler de la main gauche ou droite en fonction de la position sur le terrain et la position du défenseur, regarder devant, dribble de contre-attaque, dribble de pénétration, dribble de recul, dribble de recul

LES ENCHAINEMENTS D' ACTIONS : attraper le ballon et partir en dribble, attraper et faire la passe, attraper et tirer

DEFENSE : travailler sur les attitudes du défenseur sur porteur de balle, la communication et l'envie de reconquérir le ballon

FORME DE JEU : aller vers le jeu rapide (vers l'avant), l'approche du jeu a 2(passe et va et main à main), 4x4 tout terrain (jeu a thèmes (espaces clefs, spacing, créer un décalage pour un tir)

LE DEMARQUAGE : se rendre disponible pour que le porteur de balle ait une solution de passe

LE REGLEMENT : connaître les règles et les appliquer afin de perdre moins de temps le samedi